

1 Orientierung in Raum und Zeit



1.1 Orientierung im Heimatraum

Unser Schulort in der Gemeinde 10

Vom Luftbild zur Karte 12

Himmelsrichtungen und Maßstab 14

Schule früher und heute 16

Mein Schulort Bad Herrenalb– früher und heute 18

m Wir befragen Zeitzeugen 19

Baden-Württemberg im Überblick 20

Fahr doch mal hin! 22

Auf dem Rhein bis Mannheim 24

Per Fahrrad durchs Neckarland 26

Mit Mark Twain in die Vergangenheit 28

Baden-Württemberg deckt den Tisch 30

Eine Klasse erkundet einen Bauernhof 32

Kreuz und quer auf der Autobahn 34

Stuttgart – die Landeshauptstadt 36

m Wir zeichnen eine Faustskizze 38

Kennt ihr euch in Baden-Württemberg aus? 39

1.2 Orientierung in Deutschland

Quer durch Deutschland 40

16 Bundesländer = Deutschland 44

m Lernen an Stationen 46

Verdichtungsräume in Deutschland 50

m Unsere Klassenkarte von Deutschland 52

1.3 Orientierung auf der Erde

Veränderungen des Weltbildes 54

Magellan umsegelt als Erster die Welt 57

Kugelgestalt der Erde 58

m Bastelt euch einen eigenen Globus 59

Kontinente und Ozeane 60

m Wir zeichnen aus einer Tabelle ein Säulendiagramm 61

Die Erde im Sonnensystem 62

Bewegungen der Erde 64

Das Gradnetz – auf den Punkt genau 66

m Wir arbeiten mit dem Atlas 68

m Orientierung mithilfe von Planquadraten – ein Spiel 71

m Spiele und Übungen zur Orientierung 74

1.4 Orientierung in der Zeit

Geschichte gibt es überall 76

Zeit – Was ist das? 78

2 Zusammenleben in sozialen Gruppen



■ m	Der Zeitstrahl	79
	Woher wissen wir etwas über die Vergangenheit?	80
	Beispiel eines Fundes: Das Keltengrab von Hochdorf	84
■ m	Wir stellen unsere eigene „Geschichte“ dar	86
1.5 Entwicklung des Lebens auf der Erde		
	Auf den Spuren frühen Lebens	88
■ m	Planung und Durchführung einer Klassenfahrt	90
■ m	Wir zeichnen eine „Weltzeitenuhr“	96
	Entwicklung des Menschen	98
2.1 Ursprüngliche Lebensformen		
	Leben in der Altsteinzeit	104
	Leben in der Jungsteinzeit	106
	Höhlenbilder, Gräber und Totenkult	108
	Quellen aus der Steinzeit	110
	Naturvölker heute	112
■ m	Wir experimentieren – Leben wie in der Steinzeit	114
2.2 Zusammenleben in der Familie		
	Formen des Zusammenlebens	116
■ m	Kartenabfrage	117
	Familie im Wandel	118
	Bedeutung der Familie	120
■ m	Erstellen einer Mind Map	121
	Aufgabenverteilung in der Familie	122
■ m	Wir führen eine Umfrage durch	123
	Kinder in der Familie	124
	Konflikte in der Familie	126
■ m	Rollenspiel	129
2.3 Zusammenleben in der Schule		
	Die Klassengemeinschaft	130
	Verhalten in der Klasse	132
	Streitschlichtung durch Schüler	134
	Wer wird Klassensprecher?	136
■ m	Ein Klassensprecherprofil erstellen	137
	Die SMV – das sind wir!	138
	Mitgestaltung des Schullebens	140
	Schule – früher	142
■ m	Wir führen eine Befragung durch	143

3 Macht und Herrschaft



4 Bedürfnisse und Nutzungskonflikte



2.4 Kinder in der Welt

- m** Projekt: Kinder in aller Welt 144
- Mike aus den USA 146
- Maria aus Peru 147
- Antony aus Kenia 148
- Kinderarbeit in Indien 150
- Kinderarbeit – früher auch bei uns 152
- Kinder in unserer Klasse 154
- Kinder helfen Kindern 156

3.1 Ägypten

- Ägypten im Überblick 160
- Ägypten – ein Geschenk des Nils 162
- Ägypten und der Nil heute 164
- Alle dienen dem Pharao 166
- m** Wir lernen Hieroglyphen zu lesen und zu schreiben 168
- Pyramiden – Häuser für die Ewigkeit 170
- Das Leben im Jenseits 172

3.2 Die Römer

- Spuren der Römer auf drei Kontinenten 174
- Sagen und Legenden zur Gründung Roms 176
- Vom Stadtstaat zum Weltreich 178
- Leben in der Weltstadt Rom 180
- Sklaverei in Rom 184
- Glauben und Götter der Römer 185
- Handel und Verkehr 186
- Die Römer in Südwestdeutschland 188
- m** Bildauswertung: Germanen und Römer im Vergleich 190
- m** Wir planen eine Exkursion: Die Römer bei uns 192

4.1 Wie wirtschaftet der Mensch?

- Jagen und sammeln in der Altsteinzeit 196
- Ackerbau und Viehzucht in der Jungsteinzeit 197
- Erfindungen in der Jungsteinzeit 198
- Landwirtschaft im Wandel 200
- Metalle verändern die Welt 202
- Handwerksbetriebe im Mittelalter 204
- Manufaktur und Arbeitsteilung 206
- Eine neue Kraft – die Dampfmaschine 208

Fabrikarbeit – früher und heute	210
Wo arbeiten die Menschen heute?	212
Produktion im Wandel	214

4.2 Bedürfnisse von Jugendlichen

Bedürfnisse sind sehr unterschiedlich	216
Wie entstehen Bedürfnisse?	218
Wie arbeitet die Werbung?	220
Taschengeld und seine Verwendung	222
Das Konsumverhalten Jugendlicher	224
m Texte auswerten	225
Umweltbewusstes Verhalten in der Schule	226
m Wir erstellen eine Wandzeitung	227
Umweltbewusstsein: Schonen und Sparen	228

4.3 Nutzungsansprüche und -konflikte in den Alpen

Nutzungsansprüche in den Alpen und an der Nordsee	230
Menschen in den Alpen	232
Menschen überqueren die Alpen	234
Verkehrswege durch die Alpen heute	236
Ein Alpental im Wandel der Zeit	238
Erhaltung der Naturschönheit	240
m Rollenspiel: Ein neues Skigebiet soll entstehen	242

4.4 Die Nordseeküste – ein Naturraum in Gefahr

Sturmflut und Küstenschutz	244
m Experiment mit einem Deichmodell	246
Ebbe und Flut	247
Im Nationalpark Wattenmeer	248
Nutzungskonflikte im Wattenmeer	250
m Wir untersuchen einen Nutzungskonflikt vor Ort	252

5 Erde und Umwelt



5.1 Entstehung der Erde

Entwicklung und Werden der Erde	256
Innere Kräfte verändern die Erde	258
Äußere Kräfte verändern die Erde	261

5.2 Wetter und Klima

Unser Wetter	268
m Bau einer eigenen Wetterstation	270
Die Wetterbausteine	271
m Das Klimadiagramm	276