



BEOBACHTUNGSBOGEN
Klasse 3 – 4

Name und Vorname: _____

Telefon: _____

Geburtsdatum: _____

Migrationshintergrund/Erstsprache: _____

Schuljahr: _____

Klasse: _____

Lerngruppe: _____

Lehrerin: _____

Laufende Fördermaßnahmen: _____



Förderideen	NR	KV		
			Hörverstehen	Ostern – Sommer
Pencil toppers	1	8		
Simon says	2			
Robot game	3			
Classroom actions	4			
At the zoo	5	9, 10		
Bingo	6	10, 12		
Look around in the park	7			
Apple pie	8			
A birthday party	9			
Colour dictation	10	13		
Spot the difference	11			
Elephants 1	12			
Do you know Jane?	13	14		
Smiley and Grumpy	14	15		
Time for a story	15			
			Sprechen	Weihnachten – Ostern
Rhymes	16			
Pairs	17	17		
Rhyming words	18	17		
Charades	19	18		
Odd one out	20	20		
Kim's game	21			
Chain	22			
Saying hello	23	8		
In the house	24	13		
Class survey	25			
In the park	26			
Little monsters	27	21		
All about me	28	22		
Roleplay	29			
A radio show	30			
My story	31			
			Leseverstehen	Herbst – Weihnachten
Reading Bingo	32	12, 19		
Dot to dot	33	23		
Circle game	34	10/11, 18/19		
Hidden words	35	24		
Wordmaze	36	25		
Catch the ball	37	26		
Read and do	38	27		
				Sommer – Herbst
Lots of stories	39	28		
I like ice cream	40	15		
Elephants 2	41	29		
Read and draw	42	30, 31		
				Schreiben
At school	43	32		
Delicious fruit	44			
In the school yard	45	33		
Domino	46	34		
Camping	47	35		
My favourite animal	48	29		
That's me	49	22		
			Lern- und Arbeitstechniken	
Word mix	50			
My poster	51			
Labelling	52			
Do you understand?	53			
Das kann ich	54	4-7		

- Weitere Beobachtungaspekte**
- Interesse an der englischen Sprache**
- Interesse an inter-kulturellen Inhalten**
- Sprachbewusstheit** (language awareness)
- Arbeitsverhalten** (z. B. Heftführung, Portfolio, ...)
- Sozialverhalten** (z. B. Partnerarbeit, Helfen und Korrigieren, ...)
- Sonstiges**

Beobachterin _____

Beobachterin _____

Beobachterin _____

Beobachterin _____

Kriterien	Sommer – Herbst				Herbst – Weihnachten				Weihnachten – Ostern				Ostern – Sommer												
Hörverstehen	+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				
Lässt sich auf Einsprachigkeit ein																									Hörverstehen
Erfasst den Inhalt von Gehörtem mithilfe von Mimik und Gestik und reagiert nonverbal																									
Ordnet einem Wort/Satz ein Bild zu																									
Versteht Schlüsselwörter in einem gehörten Text																									
Versteht Einzelheiten in einem vertrauten kurzen Text																									
Versteht die globale Bedeutung eines Textes																									
Sprechen	+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				
Spricht typische Lautmuster richtig nach																									Sprechen
Benennt Gegenstände, Bilder und pantomimisch dargestellte Aktionen																									
Benutzt einfache, vorher geübte Wendungen und Strukturen																									
Äußert sich im Rahmen der erarbeiteten Redemittel situationsgerecht																									
Formuliert eigenständig Mitteilungen und Fragen																									
Verfügt über angemessene Aussprache und Intonation																									
Leseverstehen	+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				
Ordnet das Klangbild einem bekannten Schriftbild zu																									Leseverstehen
Ordnet das Schriftbild dem entsprechenden Bild zu																									
Versteht bekannte und mit Bildern unterstützte Anweisungen/Texte und setzt diese um																									
Versteht bekannte Texte und kann diese ggf. gestaltend lesen																									
Entnimmt gezielt Informationen aus kurzen schriftlichen Texten																									
Schreiben	+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				
Schreibt Wörter und kurze Sätze sicher ab																									Schreiben
Beschriftet selbstständig anhand einer Vorlage (eigene) Bilder/Collagen																									
Erstellt eigenständig kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen																									
Lern- und Arbeitstechniken	+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				+	++	+	++	Notizen				
Ordnet Wörter/Lexik Wortfeldern zu																									Lern- und Arbeitstechniken
Sucht und nutzt selbstständig Hilfsmöglichkeiten (z. B. Bildwörterbuch)																									
Findet Möglichkeiten sich mitzuteilen (Mimik, Gestik usw.)																									
Reflektiert und schätzt eigene Fähigkeiten richtig ein																									