

Stoffverteilungsplan

**Von den Bildungsstandards zum
Schulcurriculum für das 7. - 9. Schuljahr**

**Anregungen für Mathematik in der
Hauptschule Baden-Württemberg
auf der Grundlage von Maßstab 3-5**



Von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum.

Anregungen für Mathematik in der Hauptschule/Werkrealschule auf der Grundlage von Maßstab 3, 4 und 5 (Klasse 7 – 9)

Der Stoffverteilungsplan geht von folgenden Voraussetzungen aus:

1. Es werden von insgesamt 21 Wochenstunden (Kontingenzstundentafel) **13** in den Schuljahren 7 bis 9 (beliebige Verteilung) unterrichtet, für Werkrealschüler wird eine zusätzliche Wochenstunde in Klasse 9 unterrichtet. Abzüglich einer Ausfallquote von ca. 5% sowie unter Berücksichtigung von Unterrichtsausfall durch Praktika in Kl. 9 bedeutet dies ein Volumen von **450 Unterrichtsstunden** (bzw. **486** Unterrichtsstunden für Werkrealschule) in den drei Schuljahren zusammen.
2. Die Bände 3, 4 und 5 des Unterrichtswerks "Maßstab" werden "Seite für Seite" abgearbeitet (aber *nicht* immer "Aufgabe für Aufgabe"). Für das Notieren von Modifikationen und anderen, auch schulspezifischen Schwerpunktsetzungen ist die letzte Spalte des Stoffverteilungsplans gedacht.
3. Die jeweils angegebene Zahl von Unterrichtsstunden für die einzelnen Lerneinheiten ist nur als grobe Orientierungshilfe zu verstehen.

Zusatzstoff für die Werkrealschule

Die **farbig markierten** Inhalte sind für Schüler/innen der Werkrealschule verbindlich; der Stoff kann jedoch auch in den regulären Unterricht integriert werden. Seiten (in Schülerband 4 und 5), auf denen entsprechende Aufgaben zu finden sind, sind ebenfalls **farbig** markiert.

Inhalte von Maßstab Band 3 (978-3-507-84107-9)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 1 (Band 3) Fit nach den Sommerferien <ul style="list-style-type: none"> - Bruchteile von Größen - Brüche und Dezimalbrüche addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren - Relevante Informationen aus Texten entnehmen 	14 Stunden 8 - 9 10 – 13, 15 – 21 14,22,23	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - Bruchzahlen darstellen - Mit gemeinen Brüchen ... addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen - In Sachsituationen Preise, Mengen, Ermäßigungen kalkulieren 	
Kapitel 2 (Band 3) Zuordnungen <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und grafische Darstellungen - Proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen - Grafische Lösungen - Dreisatz - Anwendungen - Diagnosetest 	18 Stunden 26 - 29 30 – 35, 38 – 41, 44 31 32, 39 28 – 29, 36, 42 - 43 46	Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen in Sachzusammenhängen unterscheiden und berechnen - den Maßstab beim Lesen von geografischen Karten ... nutzen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - den Dreisatz als Lösungsverfahren anwenden Leitidee Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und unterschiedliche grafische Darstellungen auswerten 	
Inhalte von Maßstab Band 3	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und	Eigene Bemerkungen

(978-3-507-84107-9)		Inhalte gemäß Bildungsplan	
Kapitel 3 (Band 3) Zeichnen und Konstruieren <ul style="list-style-type: none"> - Koordinatensystem, Senkrechte, Parallele, Abstand - Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende - Winkelsumme in Dreieck und Viereck - Geometrie am Computer - Kongruente Formen, Parkette - Schrägbilder - Diagnosetest 	16 Stunden 48 – 49 50 – 51, 54 52 – 53, 54 56 - 57 58 – 60 61 – 62 64	Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - ... Schrägbilder von Körpern benennen und anfertigen Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - Streckenlängen, Winkelmaße ... ermitteln 	
Kapitel 4 (Band 3) Prozentrechnung <ul style="list-style-type: none"> - Prozentsätze, Brüche - Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz - Streifen-, Kreisdiagramm - Anwendungen - Diagnosetest 	30 Stunden 66 – 69 70, 71, 74 – 76 82 – 84 72, 73, 78 – 81, 85 – 88 90	Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - Prozentanteile grafisch darstellen - Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz in Anwendungssituationen berechnen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen Leitidee Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> - .. grafische Darstellungen auswerten - Daten .. grafisch darstellen 	

Inhalte von Maßstab Band 3 (978-3-507-84107-9)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 5 (Band 3) Flächen- und Rauminhalt <ul style="list-style-type: none"> - Flächeninhalt und Umfang, speziell von Rechteck, Quadrat, Dreieck, Parallelogramm, Trapez - Rauminhalt von Quadern und Säulen - Oberfläche von Quadern - Netze und Schrägbilder von Säulen - Anwendungsaufgaben - Diagnosetest 	34 Stunden 92 – 107 108 – 112, 116 – 118 110 – 111, 117 - 118 114 – 115, 117 – 118 112 – 113 120	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen - Streckenlängen, .., Flächeninhalte und Rauminhalte ermitteln Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - Netze, Schrägbilder und Modelle von Körpern benennen und anfertigen - Vorstellungen zu Umfang, Fläche, Oberfläche, Mantel und Rauminhalt nutzen Leitidee Funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - den Maßstab .. beim Gebrauch und Anfertigen von Zeichnungen nutzen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen 	
Kapitel 6 (Band 3) Terme und Gleichungen <ul style="list-style-type: none"> - Terme und Variablen - Lösen von Gleichungen durch Probieren und mit Umkehroperatoren - Diagnosetest 	12 Stunden 122 – 126 128 – 130 132	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - einfache Terme aufstellen - einfache lineare Gleichungen .. lösen Leitidee Funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen 	

Inhalte von Maßstab Band 3 (978-3-507-84107-9)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 7 (Band 3) Zahl und Umwelt <ul style="list-style-type: none"> - Positive und negative Zahlen auf der Zahlengeraden - Rechnen mit negativen Zahlen - Sachthemen zur Anwendung und Modellierung: Fahrplan, Küchenplanung, Müllaufkommen, Längen schätzen, Energieverbrauch - Einführung in Arbeiten mit dem Taschenrechner 	28 Stunden 141 – 143 144 – 146 134 – 140, 147 – 149 150 - 153	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - ... negative Zahlen darstellen - mit .. negativen Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - Geeignete Größeneinheiten hinsichtlich ihrer Verwendung auswählen und mit ihnen rechnen - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen Leitidee Funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen - Prozentanteile grafisch darstellen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen Leitidee Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und unterschiedliche grafische Darstellungen auswerten - Daten recherchieren, mit geeigneten Hilfsmitteln aufbereiten und grafisch darstellen 	
Diagnosearbeit (2-stündig)	2 Stunden 154 – 156		

Inhalte von Maßstab Band 4 (978-3-507-84108-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 1 (Band 4) Fit nach den Sommerferien <ul style="list-style-type: none"> - Längen, Flächeninhalt, Volumen - Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen - Rationale Zahlen - Rechnen mit Größen - Terme und Gleichungen 	16 Stunden 8 - 11 12 – 14 15 – 16 17 – 18, 20 19	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - Bruchzahlen und negative Zahlen darstellen - mit Brüchen und negativen Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren - einfache Terme aufstellen - einfache lineare Gleichungen .. lösen Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - geeignete Größeneinheiten auswählen und mit ihnen rechnen - Streckenlängen, ..., Flächeninhalte und Rauminhalte ermitteln Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden - in Sachsituationen Preise, Mengen, Ermäßigungen kalkulieren 	
Kapitel 2 (Band 4) Zuordnungen <ul style="list-style-type: none"> - proportionale Zuordnungen, Dreisatz - umgekehrt proportionale Zuordnungen, Dreisatz - Anwendungen - Diagnosetest 	18 Stunden 22 – 24, 33 – 34 31 – 34 25 – 29 36	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen in Sachzusammenhängen ...berechnen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden und die zugehörige Berechnung durchführen - in Sachsituationen Preise, Mengen,... kalkulieren - den Dreisatz als Lösungsverfahren anwenden 	

Inhalte von Maßstab Band 4 (978-3-507-84108-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 3 (Band 4) Konstruieren in der Ebene <ul style="list-style-type: none"> - Winkel - Dreiecke und Vierecke, Konstruktion - Umkreis, Schwerelinien - Geometrie am Computer - Blickwinkel - Diagnosetest 	16 Stunden 38 39 – 44 46 – 47 48 49 52	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - ...Winkelmaße... ermitteln Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - verschiedenartige Dreiecke benennen - Vorstellungen zu Umfang, Fläche ... nutzen - WR: geometrische Figuren unter Verwendung angemessener Hilfsmittel wie Zirkel, Geodreieck, dynamische Geometrie-Software zeichnen und konstruieren 	
Kapitel 4 (Band 4) Flächeninhalt <ul style="list-style-type: none"> - Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Trapez, Dreieck - Kreis (Umfang, Flächeninhalt) - Anwendungen - Diagnosetest 	18 Stunden 54 – 57 60 – 64, 64 58, 65 – 66 68	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - geeignete Größeneinheiten ... auswählen und mit ihnen rechnen - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen - Streckenlängen, Winkelmaße, Flächeninhalte ... ermitteln - WR: .. Kreisausschnitt bestimmen (hier: Vorarbeit an Halb- und Viertelkreis) Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellungen zu Umfang, Fläche,... nutzen Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - den Maßstab ... beim Anfertigen von Zeichnungen nutzen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen 	

Inhalte von Maßstab Band 4 (978-3-507-84108-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 5 (Band 4) Prozent- und Zinsrechnung <ul style="list-style-type: none"> - Prozentwert, Grundwert, Prozentsatz (auch über 100%) - Vermehrter/verminderter Grundwert - Grafische Darstellung - Anwendung (auch mit Tabellenkalkulation) - Zinsrechnung (Kapital, Zinssatz, Jahres-, Monats-, Tages- Zins) - Diagnosetest 	26 Stunden 70 – 76 78 – 80 81 – 82 83, 92 84 – 92 94	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - ... Bruchzahlen ... darstellen - mit ... Brüchen ... rechnen - mit Variablen ... rechnen Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - Prozentanteile grafisch darstellen - Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz in Anwendungssituationen berechnen - WR: beim Prozent- und Zinsrechnen verschiedene Lösungsverfahren anwenden Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - in Sachsituationen Preise, Mengen, Ermäßigungen kalkulieren - den Dreisatz ... anwenden - WR: mathematische Lösungen im Hinblick auf den Sachverhalt kritisch werten Leitidee Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und unterschiedliche grafische Darstellungen auswerten - Daten ... in Tabellen erfassen und grafisch darstellen 	

Inhalte von Maßstab Band 4 (978-3-507-84108-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 6 (Band 4) Körper berechnen Netze, Oberfläche, Volumen, Schrägbilder von <ul style="list-style-type: none"> - Quader und Prisma - Zylinder - Kegel und Pyramide - Diagnosetest 	22 Stunden 96 – 101 102 – 106 108 – 112 114	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - geeignete Größeneinheiten auswählen und mit ihnen rechnen - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen - Streckenlängen, Winkelmaße, Flächeninhalte und Rauminhalte ermitteln - WR: den Rauminhalt des Kegels ermitteln Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - Netze, Schrägbilder und Modelle von Körpern benennen und anfertigen - Vorstellungen zu ... Oberfläche, Mantel und Rauminhalt nutzen - WR: Netze und Schrägbilder von Pyramide, Zylinder und Kegel anfertigen - Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - den Maßstab ... beim Gebrauch und Anfertigen von Zeichnungen nutzen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen - 	

Inhalte von Maßstab Band 4 (978-3-507-84108-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 7 (Band 4) Rationale Zahlen und Gleichungen <ul style="list-style-type: none"> - Terme, Gleichungen, Umformungen - Lösen von Gleichungen - Auflösen von Formeln - Multiplikation/Division mit negativen Zahlen - Anwendungen - Diagnosetest 	10 Stunden 116 – 120 117, 120, 122 – 123 129 – 130 124 – 126 127 – 128 132	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - mit ... negativen Zahlen ... multiplizieren und dividieren - einfache Terme aufstellen - einfache lineare Gleichungen ... lösen - mit Variablen in Formeln rechnen - WR: Formeln nach einer Variablen auflösen - Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden ... und die zugehörige Berechnung durchführen - 	
Kapitel 8 (Band 4) Zahl und Umwelt <ul style="list-style-type: none"> - Mittelwert - Zufall - Umfragen planen, durchführen und auswerten - Grafische Darstellungen - Tabellenkalkulation (geometrische Berechnungen) 	16 Stunden 135 – 136 137 138 – 140 144 – 145 141 - 142	Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - Prozentanteile grafisch darstellen Leitidee Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und unterschiedliche grafische Darstellungen auswerten - Daten recherchieren, mit geeigneten Hilfsmitteln aufbereiten, in Tabellen erfassen und grafisch darstellen - WR: Statistiken kritisch werten - WR: Wahrscheinlichkeitsaussagen verstehen und anwenden - WR: Daten systematisch sammeln, mit geeigneten Hilfsmitteln aufbereiten und übersichtlich darstellen - 	
Diagnosearbeit (2-stündig)	2 Stunden 146 – 148		

Inhalte von Maßstab Band 5 (978-3-507-84109-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 1 (Band 5) Grundkenntnisse <ul style="list-style-type: none"> - Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen - Rechnen mit Größen - Proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen, Dreisatz - Prozent- und Zinsrechnung - Flächen und Körper berechnen - Gleichungen - Diagnosetest 	26 Stunden <ul style="list-style-type: none"> 8 – 9 10 – 11 12 – 15 16 – 18 19 – 20 21 22 	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - mit Brüchen und negativen Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren - einfache lineare Gleichungen .. lösen - mit Variablen in Formeln rechnen Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - geeignete Größeneinheiten auswählen und mit ihnen rechnen - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen - Streckenlängen, ..., Flächeninhalte und Rauminhalte ermitteln Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - Proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen in Sachzusammenhängen unterscheiden und berechnen - Prozentanteile grafisch darstellen - Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz in Anwendungssituationen berechnen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden - Den Dreisatz als Lösungsverfahren anwenden Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - WR: proportionale und umgekehrt proportionale Zuordnungen im Koordinatensystem darstellen 	

Inhalte von Maßstab Band 5 (978-3-507-84109-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 2 (Band 5) Zuordnungen <ul style="list-style-type: none"> - Rationale Zahlen - Potenzen, Zehnerpotenzen - Quadratwurzeln - Kubikwurzeln - Diagnosetest 	15 Stunden + 8 Std. WR 23 – 24 26 – 30 32 – 33 34 36	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - ... negative Zahlen darstellen - mit ... negativen Zahlen addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren - große und kleine Zahlen in Zehnerpotenzen darstellen - Quadratzahlen und Quadratwurzeln mit dem Taschenrechner bestimmen - Einfache Potenzen mit dem Taschenrechner bestimmen - WR: mit rationalen Zahlen rechnen - WR: Kubikzahlen und Kubikwurzeln anschätzen und sie mit dem Taschenrechner bestimmen - WR: mit einfachen Potenzen rechnen 	
Kapitel 3 (Band 5) Gleichungen <ul style="list-style-type: none"> - Terme und Gleichungen aufstellen und lösen - Gleichungen mit Klammerausdrücken - Rechnen mit Formeln - Diagnosetest 	14 Stunden + 4 Std. WR 38 – 41 43 – 45 46 48	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - einfache Terme aufstellen - einfache lineare Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen - mit Variablen in Formeln rechnen - WR: Terme mit Klammern umformen - WR: Gleichungen mit Klammerausdrücken lösen - WR: Formeln nach einer Variablen auflösen Leitidee Funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen 	
Kapitel 4 (Band 5) Satz des Pythagoras <ul style="list-style-type: none"> - Satz des Pythagoras, Berechnungen - Anwendungen - Diagnosetest 	12 Stunden 50 – 53 55 – 58 60	Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - den Satz des Pythagoras anwenden - WR: den Satz des Pythagoras bei Berechnungen und Beweisen anwenden 	

Inhalte von Maßstab Band 5 (978-3-507-84109-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 5 (Band 5) Sachrechnen <ul style="list-style-type: none"> - Teilen und Mischen - Zuordnungen - Größen, Maßstab - Prozentrechnung, Preiskalkulation - Zinsrechnung - Diagnosetest 	26 Stunden + 2 Std. WR 63 64 65 – 70 71 – 74 76 – 81 83 - 84	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - einfache Terme aufstellen - mit Variablen in Formeln rechnen Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - geeignete Größeneinheiten auswählen und mit ihnen rechnen - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen Leitidee Funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen - Prozentanteile grafisch darstellen - Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz in Anwendungssituationen berechnen - Den Maßstab beim Lesen von geografischen Karten und beim Gebrauch und Anfertigen von Zeichnungen benutzen - WR: beim Prozent- und Zinsrechnen verschiedene Lösungsverfahren anwenden Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen - in Sachsituationen Preise, Mengen, Ermäßigungen kalkulieren - den Dreisatz als Lösungsverfahren anwenden - WR: mathematische Lösungen im Hinblick auf den Sachverhalt kritisch werten - WR: Inhalte aus verschiedenen Themenbereichen sinnvoll verknüpfen 	

Inhalte von Maßstab Band 5 (978-3-507-84109-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 6 (Band 5) Flächen und Körper berechnen <ul style="list-style-type: none"> - Kreis, Flächenberechnungen - Schrägbilder, Körperansichten - Volumen- und Massenberechnung - Oberflächen - Kugel - Hohl- und Drehkörper - Diagnosetest 	24 Stunden + 6 Std. WR 87 – 93 94 – 95 96 – 99 101 – 103 105 - 107 108 – 109 111 - 112	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - ... Flächeninhalte und Rauminhalte ermitteln - WR: die Oberfläche von Pyramiden und Kegeln ermitteln - WR: den Rauminhalt des Kegels ermitteln - WR: den Rauminhalt der Kugel ermitteln - WR: Kreisbogen und Kreisausschnitt bestimmen - WR: Volumen und Oberfläche von zusammengesetzten Körpern ermitteln Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - Netze, Schrägbilder und Modelle von Körpern benennen und anfertigen - Vorstellungen zu Umfang, Fläche, Oberfläche, Mantel und Rauminhalt nutzen - WR: Netze und Schrägbilder von Pyramide, Zylinder und Kegel anfertigen 	
Kapitel 7 (Band 5) Lineare Zuordnungen und Gleichungssysteme <ul style="list-style-type: none"> - lineare Zuordnungen und Funktionen - Gleichungen mit zwei Variablen - Gleichungssysteme - Diagnosetest 	WR: 18 Stunden 114 – 117 119 120 - 124	Leitidee Zahl <ul style="list-style-type: none"> - einfache lineare Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen - WR: Gleichungen mit Klammerausdrücken lösen - WR: lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen lösen Leitidee Raum und Form <ul style="list-style-type: none"> - WR: lineare Funktionen im Koordinatensystem grafisch darstellen Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen 	

Inhalte von Maßstab Band 5 (978-3-507-84109-6)	Stunden/Seiten	Leitideen, Kompetenzen und Inhalte gemäß Bildungsplan	Eigene Bemerkungen
Kapitel 8 (Band 5) Zahl und Umwelt <ul style="list-style-type: none"> - Prozentrechnung, brutto - netto - Vergrößern/verkleinern - Funkpeilung - Präsentationen - Stochastik 	23 Stunden 128 – 130, 136 131 132 134 137 – 145	Leitidee Messen <ul style="list-style-type: none"> - geeignete Größeneinheiten hinsichtlich ihrer Verwendung auswählen und mit ihnen rechnen - Ergebnisse in sinnvoller Genauigkeit darstellen - Streckenlängen, Winkelmaße,... ermitteln Leitidee funktionaler Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge entdecken und beschreiben, darstellen und berechnen - Prozentanteile grafisch darstellen - Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz in Anwendungssituationen berechnen - Den Maßstab ... benutzen - WR: bei Prozent- und Zinsrechnen verschiedene Lösungsverfahren anwenden Leitidee Modellieren <ul style="list-style-type: none"> - Lösungswege zu Sachaufgaben finden, diese begründen und die zugehörige Berechnung durchführen - In Sachsituationen Preise, Mengen,... kalkulieren - WR: mathematische Lösungen im Hinblick auf den Sachverhalt kritisch werten - WR: Inhalte aus verschiedenen Themenbereichen sinnvoll verknüpfen Leitidee Daten und Zufall <ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und unterschiedliche grafische Darstellungen auswerten - Daten recherchieren, mit geeigneten Hilfsmitteln aufbereiten, in Tabellen erfassen und grafisch darstellen - WR: Statistiken kritisch werten - WR: Wahrscheinlichkeitsaussagen verstehen und anwenden 	
Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	12 Stunden 146 – 154		
Aufgaben zum Kompetenznachweis (Gruppenarbeit)	155 - 156		