

Stoffverteilungsplan Klasse 4

Leitideen	Lernziele des Schülerbuches	Schülerband	Arbeitsblätter	Wochen	Kompetenzen
	Wiederholung und Vertiefung	4 - 23		4	
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> Addieren und Subtrahieren wiederholen und üben Sachaufgaben entdecken und lösen Multiplizieren wiederholen und üben Dividieren ohne und mit Rest üben Teiler kennen lernen 	4 - 8 9 10 11 - 12 13	4 5		Automatisieren Modellieren Automatisieren
Größen und Messen in Kontexten rechnen	<ul style="list-style-type: none"> im Größenbereich „Geldwerte“ rechnen Sachaufgaben mit Hilfe von Skizzen lösen in der Rechenolympiade Standardanforderungen sichern 	14 15	6		Modellieren Automatisieren
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> Zahlenraum bis 2000 erweitern Zahlenstrahl bis 2000 erweitern 	18 - 19 20 - 21	8 9		Darstellen Darstellen
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> Zeitstrahl kennen lernen 				Darstellen
	Erweiterung des Zahlenraumes	24 - 35		4	
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> große Zahlen kennen lernen 	24 - 25			Darstellen
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> mit Ziffern und Stellenwerten umgehen Zahlen lesen 	26 27	10		
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> mit Meter und Kilometer rechnen 	28			Modellieren
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> am Zahlenstrahl bis 20000 rechnen die Zahl „Million“ kennen lernen die Zahlen der alten Ägypter kennen lernen 	29 30 31	11 12		Darstellen
Muster und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> am Zahlenstrahl bis 1000000 orientieren und rechnen 	32 - 33	13		
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> große Zahlen darstellen und runden 	34 - 35	14		
	Linien und Kreise	36 - 39		3	
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> senkrechte und parallele Linien zeichnen die Begriffe „Punkt, Strecke und Gerade“ unterscheiden Rechtecke, Quadrate und Kreise zeichnen 	36 37 38 - 39	15 16 - 17		Modellieren

	Addieren und Subtrahieren	40 - 51		3	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen Zahlen und Operationen in Kontexten rechnen Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> Addieren im neuen Zahlenraum üben mit Ziffernkarten Gesetzmäßigkeiten entdecken Subtrahieren im neuen Zahlenraum üben Sachaufgaben lösen mit Längen rechnen, Einheiten umwandeln in der Rechenolympiade Standardanforderungen sichern 	40 - 42 43 44 - 46 47 48 - 49 50 - 51	18 19 20 - 21 22		Automatisieren Problemlösen Automatisieren Modellieren Automatisieren
	Flächen und Längen	52 57		1	
Größen und Messen Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> Flächen vergleichen, Einheit „Quadratmeter“ kennen lernen Größe von Flächen bestimmen mit Umfang und Fläche rechnen Figuren vergrößern Figuren in Karofeldern drehen und verschieben 	52 - 53 54 55 56 57	23 24 25		Modellieren
	Multiplizieren	58 - 73		5	
Zahlen und Operationen Muster und Strukturen Zahlen und Operationen Größen und Messen in Kontexten rechnen	<ul style="list-style-type: none"> große Zahlen im Kopf multiplizieren Sachaufgaben mit Hilfe von Tabellen lösen im Fahrplan orientieren große Zahlen im Kopf und halbschriftlich multiplizieren schriftliches Multiplikationsverfahren kennen lernen mit dem Überschlag rechnen entdecken und herausfordern Multiplizieren von Geldbeträgen üben Sachaufgaben lösen in der Rechenolympiade Standardanforderungen sichern 	58 - 61 62 63 64 - 65 66 - 67 68 69 70 71 72 - 73	26 - 27 28 29 30 31 32 33 34		Automatisieren Modellieren Modellieren Kommunizieren Automatisieren Problemlösen Automatisieren
	Größen	74 - 83		2	
Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> Liter und Milliliter kennen lernen Sachaufgaben lösen, Preisvergleiche vornehmen mit Gramm, Kilogramm und Tonne rechnen Sachaufgaben mit Hilfe von Tabellen lösen Anzahlen schätzen In der Rechenolympiade Standardanforderungen sichern 	74 - 75 76 - 77 78 - 79 80 81 82 - 83	35 36 37 38		Modellieren Automatisieren

	Dividieren	84 - 97		5	
Zahlen und Operationen	<ul style="list-style-type: none"> • große Zahlen im Kopf und halbschriftlich dividieren • schriftliches Dividieren kennen lernen und üben • Ergebnisse mit Überschlag und Probe prüfen • Dividieren von Kommazahlen üben • entdecken und herausfordern • Umfrage durchführen • Durchschnittswerte ermitteln • in der Rechenolympiade Standardanforderungen sichern 	84 - 87	39 - 40		Kommunizieren Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Automatisieren
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit		88 - 91	41 - 43		
		89 - 91	42 - 43		
		92	44		
		93			
		94			
		94 - 95	45		
		96 - 97	46		
	Körper und Körpernetze	98 - 103		2	
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionalität von Körpern erkennen • Körper nach ihren Eigenschaften unterscheiden • Würfel- und Quadernetze erkennen und unterscheiden • in der Geometrie-Olympiade Standardanforderungen sichern 	98	47		Modellieren Kommunizieren
		99			
		100 - 101	48		
		102 - 103			